

**Mødedato:** 3. juni 2024

**Mødetidspunkt:** 14.00-15.30

**Mødested:** Frokoststuen – 1261-118

**Mødeemne:** Fælles møde for studie- og uddannelsesledere samt teamkoordinatorer

**Deltagere:** Mette Vinther Skriver, Annette Bachmann, Bodil Hammer Bech, Bo Martin Bibby, Annelise Norlyk, Søren Kjærgaard, Kristian Raun Thomsen, Viola Bureau, Kaj Sparle Christensen, Christina Dahm, Stefan Nygaard Hansen, Martin Hawkins, Kim Moesgaard Iburg, Jens Laurs Kærsgaard, Center for Educational Development (CED)

**Afbud:** Simon Lønbro

**Referent:** Pernille Kiss Hansen

**Gæst:** Iris Pedersen fra (CED)

## 1. Velkommen

## 2. Kommentarer til dagsordenen

Ingen kommentarer.

## 3. Oplæg ved Iris Pedersen, CED – De pædagogiske potentialer i Bright Space

Iris starter med en kort introduktion af Brightspace Forum samt en præsentation af forskellige læringsteknologier og det pædagogiske fokus, se allerede udsendte PDF-fil, som også er vedhæftet.

På <https://dpu.au.dk/viden/paedagogiskindblik/digital-laeringsteknologi/>, kan I læse mere om Digital læringsteknologis potentiale for studerendes engagement.

F.eks. kan der under Content, ved klik på tandhjulet fås en indikation på, hvorledes de studerende interagerer med indholdet på Brightspace.

Flere har oplevet problemer med upload af excel- eller wordfiler som umiddelbart bliver til en PDF-fil, når der uploades til Brightspace, men ved download er det igen excel eller word-filer.

Hvis der opleves problemer med f.eks. Feedback – Fruits eller andet er I velkomne til at kontakte Iris eller en af hendes kolleger, de hjælper gerne.

I kan finde relevante kurser her: <https://ced.au.dk/kurser> og link til CED's nyhedsbrev med link til kompetenceudvikling her: <https://ced.au.dk/om-ced/nyheder>

#### 4. Til opfølgning fra sidst – fast punkt på dagsordenen: Det videre arbejde med de pædagogiske principper og værdigrundlag – fastholdelse af aktiviteter (Jens, CED)

CED har en hjemmeside om kollegial sparring, som kan bruges til inspiration til, hvad der kan virke for det enkelte team: <https://ced.au.dk/raadgivning/kollegial-sparring>

Instituttet skal melde tilbage til HUF om struktur og erfaringer med kollegial sparring.

Dette kan gøres på flere måder f.eks:

- Struktureret opfølgning i et par grupper, hvor Mette Vinther Skriver og Jens Laus deltager og efterfølgende deler erfaringer med resten af instituttet.
- En kampagne, hvor der meldes ind, hvad der gøres i forbindelse med kollegial sparring for at skabe synlighed.
- Mere styring på de allerede etablerede grupper fra Vejle, men arbejdet skal dokumenteres.
- Instituttet melder 2-3 emner ind, som der arbejdes med i forskellige grupper.
- Ét emne pr. semester, som de der er interesseret kan deltage i.

Det er vigtigt at pointere, at der er mange former for kollegial sparring, og at der allerede gøres meget. Derfor skal der tages udgangspunkt i, hvad vi allerede gør, og hvordan vi kan udbygge dette.

Målet er fagligt - midlet er kollegial sparring!

#### 5. Til orientering: Kandidatreformen (Mette)

Der er desværre endnu ikke så meget nyt om kandidatreformen efter Dekanatets besøg. Eftersom Medicin og tandlægeuddannelsen ikke er en del af dimensioneringen og kandidatreformen, vil Folkesundhed umiddelbart skulle bære den fulde udmøntning af begge dele på Health.

Fredag den 21. juni præsenterer arbejdsgruppen for kandidatreformen deres konklusioner og anbefalinger.

#### 6. Bordet rundt (alle)

Status på GAI

AI er tilladt ved eksamen ved bachelorprojekter, specialer, masteropgaver, afsluttende eksamener på efter- og videreuddannelse og hvis det står eksplicit nævnt i kursusbeskrivelsen, <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/fsv/undersvisningogeksamen/guide-til-brug-af-generativ-artificial-intelligence-til-eksamen>

Der pågår stadig et arbejde i de forskellige undervisningsteam med at gennemgå eksamensbeskrivelserne, for at tage højde for brugen af AI. Det vil sige, at mange steder ændres "Alle hjælpemidler" til "Anviste hjælpemidler" for at undgå misforståelser omkring AI.

Hvis der er brug for sparring omkring GAI, kan CED kontaktes.

Cand. Cur. er i gang med et pilotprojekt med VideoTool, til de studerende som har brug for at optage interviews indeholdende personfølsomme oplysninger.

Vejledninger til specialer er generelt ikke nemme at finde for de studerende, hvorfor specialevejledere og dermed kursusansvarlige, får rigtig mange spørgsmål fra studerende om omfang, hvad der tælles med osv.

Informationerne findes i studieordningen, i kursuskataloget og på studieportalen.

**7. Til drøftelse/beslutning internationalisering: Etablering af et internationalt semester i form af kurser på engelsk på tværs af uddannelserne.** Mette præsenterer et forslag til ramme.

Punktet udsættes til næste møde.

**8. Til opfølgning: Status fra arbejdsgruppe vedr. fordeling af specialer** (Kristian, Annelise, Simon)

Der er endnu ikke afholdt møde i arbejdsgruppen.

**9. Til orientering: Ny studieordning på medicin.** (Mette)

Der er øget fokus på almen medicin og ulighed i sundhed, så studieordningen på medicin skal revideres. Der er ligeledes planer om en kandidatuddannelse i Gødstrup.

Udflytning – kommer efter al sandsynlighed ind under dimensionering og kandidatreform

**10. Eventuelt**

Evaluerings spørgsmål – tages op på næste møde.