



Møde den: 27. august 2015 kl. 14.00-15.30 Bygning 1261

NOTAT

Frokoststuen

Deltagere: Niels Trolle Andersen, Annette Bachmann, Charlotte Delmar, Søren Kjærgaard, Klavs Madsen, Kim Overvad, Torben Sigsgaard

Kl. 14.00-14.30 Opsamling Skanderborg

Kl. 14.30-15.30 Tema om undervisning

Afbud: Ask Vest Christiansen, Helle Terkildsen Maindal, Claus Vinther Nielsen, Anelli Sandbæk

Side 1/4

Dagsorden:

- 1. Til drøftelse: Opsamling fra Skanderborg (grupper)**
- 2. Nyt forskningsudvalg**
- 3. Til orientering: Diverse punkter**

Tema: Undervisning incl. opsamling fra Skanderborg

Ad 1 Til drøftelse: Opsamling fra Skanderborg (grupper)

På mødet i Skanderborg blev følgende drøftet i grupper:

Strategiske indsatser for instituttet i relation til et større økonomisk råderum.

Forslag og principper for fremtidige prioriteringer.

Der var en kort tilbagemelding på "gruppernes opsamling":

Gruppe 1 (Ask, Helle, Søren):

Hvordan kommer vi videre med en strategi for hvor vi skal satse? Man kan prøve at se på aktiviteterne som strækkende sig fra rent kliniske, patientagtige projekter over forskellige typer af intervention og registerforskning til humanistisk samfundsvidenskabelige projekter. Skal vi prøve at finde steder, hvor vi særligt vil satse? Måske der hvor vi er særligt gode på en metode.

Vi kiggede på porteføljeledelse som en særlig mulighed, hvor fx forskningsledere kan placere de forskellige projekter i en matrix med (med uret) rugbrødsforskning, hvide elefanter, østers og perler.

Det afgørende er at finde ud af hvilke kriterier, der skal anvendes og hvordan vi fremover vil vurdere. Hvis vi skal gå ind og lave den slags styring fra ledelsen.

Gruppe 2 (Niels, Anelli, Kim)

Bevare: Sikre, at de nuværende medarbejdere bevarer gejst og undgår stress.

Fokusere: Flere sektioner har fået 'placeret' medarbejdere som umiddelbart ikke passer i sektionens forskningsprofil og undervisningsopgaver.

Bredde: Undersøge hvilke forskningsområder uddannelserne efterlyser. En analyse af hvad vi 'køber' i byen: DVIP, andre fakulteter mv.

Tværfaglighed skal komme nedefra; støtte i forbindelse med store ansøgninger.

Gruppe 3 (Klavs, Torben, Charlotte, Annette)

Forskningsgrupper vs undervisning samt styrkelse af eksisterende forskningsgrupper vs nye forskningsinitiativer

Disse aspekter skal løbende vurderes og skabe grundlag for fremtidige stillinger.

Der skal være en balance mellem styrkelse af forskningsgrupperne og behov for undervisning. Forskningen prioriteres primært, men der kan også være behov for prioritering af ansættelser, der kan styrke undervisningen i specifikke områder.

Det blev fremhævet, at vi skal styrke vores kerneområder på instituttet og derigennem udnytte fællesområder, gerne nye områder til strategiske satsninger.

- at høj faglighed vægtes som det bærende for kvaliteten
- at relevante samfundsforhold skal belyses forskningsmæssigt, med fokus på få områder, som tager udgangspunkt i vores stærke faglige miljøer
- at det betyder en prioritering og styrkelse af specifikke forskningsgrupper og nedprioritering af andre
- rekruttering af international topforskere, men kun hvor der er forankring og netværk på Folkesundhed, AU.

Dette kan også være med til at styrke den interne økonomi, såfremt der hentes store eksterne bevillinger med reelt overhead.

Hvordan skal forskningsgrupperne styrkes

Der er sandsynligvis forskellige behov i de enkelte forskningsgrupper. Her må sektionsledere og forskningsledere vurdere hvilken indsats, der er aktuel –

nye seniorforskere, mulighed for delestillinger, post doc, ph.d. eller laboratorier og udstyr. Der må ske individuelle vurderinger.

Beslutning

Den daglige ledelse lister temaer fra drøftelsen og kommer med forslag til prioritering. Der var enighed om at satse på allerede eksisterende forskningsområder. Der er ikke fastsat en dato for drøftelse af den daglige ledelses prioriteringsforslag.

Ad 2. Nyt Forsknings- og Talentudvalg

Følgende personer er indstillet og udpeget til forskningsudvalg for de næste to år:

Professor Daniel Witte (Sektion for Epidemiologi)

Professor Erik Parner (Sektion for Biostatistik)

Professor Eva Bonfeld-Jørgensen (Sektion for Miljø, Arbejde og Sundhed)

Lektor Sine Agergaard (Sektion for Idræt)

Professor Torben Sigsgaard (indgår som leder af FP 3)

Lektor, viceinstituteder Klavs Madsen

Lektor, instituteder Søren Kjærgaard

Ad 3. Til orientering: Diverse punkter

- a. Mulighed for nyt foto til hjemmesiden: 2. september 2015, kl. 14-15
Sted: 1265-114 -i Victor Albeck bygningen
- b. Instituttet har fået ny HR-partner: Christina Baas
- c. En ny pressepolitik på Health er undervejs.
- d. CAP fortsætter under Forskningsenheden for Almen Praksis.
(Søren orienterer)

Kommunikation

Der orienteres om punkterne på sektionernes møder samt pkt. b i nyhedsbrev.

Tema om undervisning Kl. 14.30-15.30.

Tovholder: Niels Trolle Andersen

Instituttet er udfordret på undervisningsområdet. Det gælder både i forhold til omfang og udvikling. Der er behov for et større samarbejde mellem uddannelserne og sektionerne på Instituttet. Det gælder særligt de to tværfaglige uddannelser Folkesundhedsuddannelsen og De Sundhedsfaglige Kandidatuddannelser. Mødet i Skanderborg var det første mellem lederne af uddannelserne/fagene med henblik på at skabe større forståelse for udfordringer.

Beslutningoplæg omkring økonomi og undervisningsmodel er ikke klar til fremlæggelse på nuværende tidspunkt.

Opsamling fra Skanderborg

Specialer og valgfag. Der indkaldes snarest til møde omkring håndtering af disse på de to tværgående uddannelser. Personkredsen omfatter Mette Vinther Skriver, Cecilia Ramlau Hansen, Niels Trolle Andersen samt berørte sektionsledere. Niels Trolle indkalder til møde. Det haster med en udmelding, da flere har brug for vejledere.

Ph.d.-studerendes undervisningsforpligtelse

Instituttet har tidligere rettet en henvendelse til forskerskolen angående fakultetets retningslinjer om at undervise 150 timer mod 840 timer, som beskrives i ph.d.-bekendtgørelsen.

Lise Bach Wogensen vil gerne gå i dialog om dette. Det besluttedes derfor at rette en ny henvendelse til Forskerskolen.

Der skal argumenteres for, at det er et gode at undervise. Det er nærmere at betragte som en forringelse for de ph.d.-studerende, hvis de kun må undervise 150 timer. Det blev foreslået, at retningslinjerne ændres til at undervise minimum 150 timer.

Eksternt finansierede forskeres samt ansatte i dele og deltidstillinger bidrag til undervisning og administration

Der ønskes en drøftelse af omfang og hvordan eksterne medarbejdere indgår i bemanningen.

Det besluttedes, at indregne dele og deltids samt eksterne ansatte i sektionernes opgørelser. Derudover skal der ske forventningsafstemninger fremadrettet for alle ansatte. Der arbejdes videre i den daglige ledelsesgruppe med punktet.

Opkvalificering af lærerstaben

Der ønskes input til udarbejdelse af en politik på området.

Det besluttedes, at uddannelsesområdet kommer med forslag til en politik.

Hvordan får vi mest for pengene? Hvordan skal vi opkvalificere.

Det besluttedes endvidere at arbejde videre med punktet som et tema på et kommende senior-VIP møde med invitation af Torben Jensen.

Der blev ikke besluttet noget konkret, men der arbejdes videre i den daglige ledelsesgruppe.