

Stillingsfællesskaber

Mellem Health, AU og offentlige og private partnere i sundhedssektoren

1. Hvorfor stillingsfællesskaber?

Health indgår i flere og flere samarbejdsrelationer og oplever dermed en stigende interesse i det offentlige sundhedsvæsen og i det private erhvervsliv for at etablere stillingsfællesskaber. Fakultetet ser dette som en positiv udvikling, og vil fremadrettet indgå flere aftaler, hvor en medarbejder på Health også indgår i et ansættelses- eller et funktions- og opgaveforhold med en eller flere eksterne partnere, f.eks. sygehuse, professionshøjskoler, kommuner og private virksomheder.

Aftaler om stillingsfællesskaber med en eller flere eksterne partnere er et vigtigt redskab til at understøtte Healths bestræbelse for vidensdeling med det omgivende samfund og til at skabe sammenhæng mellem grundforskning, klinisk og anden praksisnær forskning, undervisning, behandling og udvikling inden for de sundhedsfaglige områder. Derudover er det et vigtigt tilbud i den vifte af karriereforløb og -muligheder, som Health gerne vil tilbyde medarbejdere på alle niveauer.

Dette notat forholder sig til rammen for det rent stillingsmæssige på Health. Notatet forholder sig dermed ikke til alle andre konkrete forhold i stillingsfællesskaberne. I alle tilfælde skal de organisatoriske forhold, opgavefordeling, kompetenceudvikling og finansiering yderligere aftales mellem partnerne.

2. Generelle vilkår

Formålet med dette notat er at beskrive de mange muligheder, der findes for stillingsfællesskaber, som kan medvirke til at forstærke samspillet og dermed også videngrundlaget i sundhedssektoren. Notatet skal dog også oplyse Healths eksterne partnere om de særlige vilkår, der gælder for akademiske stillinger, herunder f.eks. kvalifikationskrav i forbindelse med ansættelse, krav til opgaver og funktioner, krav til kvalifikationsudvikling i stillingerne, ansættelseslængde og forlængelser samt karriereveje.

For Health er det et generelt vilkår, at aftaler om stillingsfællesskaber skal være i overensstemmelse med de love og cirkulærer, der gælder for Aarhus Universitet og for ansættelser på universitetet, herunder [Universitetsloven](#), [vedtægten for Aarhus Universitet](#), [Bekendtgørelsen om ansættelse af videnskabeligt personale ved universitetet](#) og [Ph.d. bekendtgørelsen](#) (her indsat med links).

[Personalestyrelsens cirkulære om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter](#), angiver rammen for ansættelse af videnskabelige medarbejdere på institutterne ved Health, og det gælder generelt, at alle videnskabelige medarbejdere har forskning, forskningsbaseret undervisning/vejledning og videnuudveksling med samfundet som kerneopgaver. Omfanget og vægtningen af disse kerneopgaver kan dog variere efter den konkrete stilling.

Ved ansættelsen af en videnskabelig medarbejder på universitetet sørger universitetet, i aftalen med den eksterne partner, for opslag og bedømmelse af de videnskabelige kvalifikationer i forhold til den aftalte opgavesammensætning.

3. Stillingssituationer

Betegnelsen stillingsfællesskab bruges om flere typer af ansættelsessituationer, når en ekstern partner finansierer hele eller dele af en stilling, hvor der i forbindelse hermed er en aftale med den eksterne partner om stillingsindholdet.

I nogle tilfælde vælges det at have en akademisk deltidsstilling, hvor den, der er kvalificeret og går ind i deltidsstillingen, må antages at have en supplerende deltidsstilling hos samarbejdspartneren for at opfylde formålet uden dette dog er en formel forudsætning for konstruktionen. Health ønsker i disse situationer som regel ikke at have deltidsstillinger på under 20 %. Stort set alle de akademiske stillingstyper kan komme i spil her.

I andre tilfælde (jf. også beskrivelserne nedenfor) forudsætter ansættelsen i en akademisk hel- eller deltidsstilling, at den, der ansættes, også har en stilling med patientbehandling eller lignende. Kombinationen er dermed nødvendig. Det gælder f.eks. for stillingen som klinisk professor.

Det er også et stillingsfællesskab, når en ph.d.-studerende er indskrevet som Ph.d studerende på AU og ansat helt eller delvist på universitetet helt eller delvist finansieret af en ekstern partner.

4. Aftaler om stillingsfællesskaber

Stillingsfællesskaber oprettes med henblik på at tilgodese ønsker hos alle partnere, der indgår i fællesskabet. Dermed understøttes også muligheden for at realisere eventuelle fælles mål, som samarbejdspartnerne er blevet enige om at opnå. ¹

Aftaler om stillingsfællesskaber med Health bør beskrive de relevante konkrete forhold vedrørende ansættelsen, herunder

¹ Jf. f.eks. (indsat med links) [Aftalekomplekset for samarbejdet på sundhedsområdet mellem Aarhus universitet og region Midtjylland](#). [Aftale vedrørende samarbejde på folkesundhedsområdet mellem Aarhus Universitet og Region Midtjylland](#). [Samarbejdsaftale mellem Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet og Syddjurs, Randers og Aarhus Kommune](#).

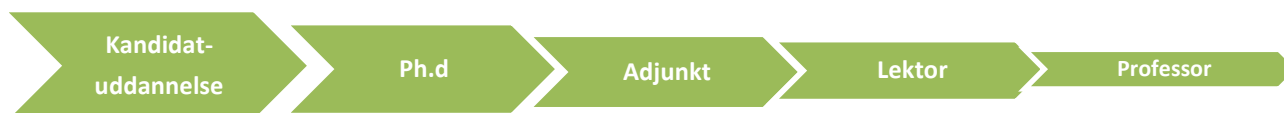
1. Baggrunden og formålet med at opslå stillingen som stillingsfællesskab, herunder den værdi det tilføjer partnerne og den synergi det giver i forhold til at nå fælles mål.
2. Regelgrundlag og organisatoriske forhold for stillingen, herunder ansættelsesprocedure, se afsnit 6.
3. Fysisk placering og indhold i stillingen, herunder en beskrivelse af funktioner og opgaver i stillingen og hvorledes kerneopgaver ved Health vægtes.
4. Kompetenceudvikling i stillingen med henblik på de akademiske og andre karrieremuligheder
5. Finansiering, der dækker lønomkostninger og andre udgifter som f.eks. kontorhold, rejser, kongresdeltagelse og kurser

5. Akademiske stillinger og karriereveje

Stillingsfællesskaber med Health kan, hvis det er formålstjenligt, etableres med stillingstyper, der ikke har et isoleret universitært karrieresigte. Ved etablering af vedvarende og voksende miljøer, vil det dog være hensigtsmæssigt at være opmærksom på karrieretrinene i stillingsstrukturen.

Nedenfor er hovedelementerne i en generel akademisk karrierevej (ph.d., adjunkt, lektor og professor) og en akademisk karrierevej i klinisk/praktisk sammenhæng skitseret. Beskrivelsen er helt generel og i hovedtræk. Det er dog tilfældet, at langt fra alle, der følger den generelle akademiske karrierevej har mulighed for eller ønske om at fortsætte en forskerkarriere på universitetet og søger over i andre karriereforløb i det offentlige eller private, hvor de kan bruge deres kvalifikationer. Derudover nævnes den ledelsesmæssige karrierevej i den akademisk og klinisk praksisnær sammenhæng.

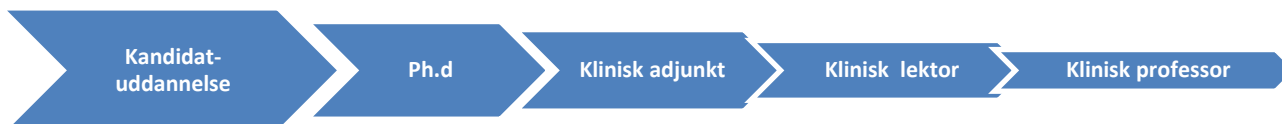
5.1. Generel akademisk karrierevej



Den generelle akademiske karrierevej starter efter en kandidateksamen med en 3-årig ph.d. forskeruddannelse. Indskrivning til ph.d.-forskeruddannelsen kan også ske i tilknytning til kandidatuddannelsesforløbet inden kandidatgraden er opnået.

Efter opnået ph.d.- grad er der mulighed for at søge en adjunktstilling på op til 4 år og herefter er der mulighed for at søge et lektorat, som er en fast videnskabelig stilling ved et af hovedområdet institutter. Hvis en lektor efter en årrække lever op til de særlige faglige og andre krav, der stilles til et professorat, er der mulighed for at søge et fast eller tidsbegrænset professorat eller et tidsbegrænset professorat mso (med særlige opgaver).

5.2. Akademisk karrierevej i klinisk/praksisnær sammenhæng på sundhedsområdet



I klinisk/praksisnær sammenhæng følger den akademiske karrierevej i hovedtræk den generelle akademiske karrierevej, men det er forudsat, at stillinger på det kliniske område normalt er tæt forbundet med patientbehandling, f.eks. stillinger i kombination mellem Health og en afdeling på et sygehus. Stillingerne er dog ikke reserveret til sygehusene eller til læger.

Stillinger med betegnelsen "klinisk" foran er adjunkturer, lektorater og professorater i samme forstand som i det generelle forløb.

For læger på det kliniske/ praksisnære område er den kliniske videreuddannelse og karriere ofte det centrale, men der er flere muligheder for at integrere/kombinere denne vej med den akademiske karrierevej.

Det er f.eks. muligt at kombinere ph.d.-studiet med et lægeligt hoveduddannelsesforløb. Det vil normalt være et 6-årigt forløb hvor ph.d.-studiet varer 3 år og hoveduddannelsen varer 3 år mod normalt 4 år. Speciallægestillingen kan, hvis den ansatte har opnået de akademiske kvalifikationer kombineres med et eksternt klinisk lektorat. Jf. nedenfor om denne stilling.

Det tætte samarbejde mellem Health og Region Midtjylland foregår på alle ledelsesniveauer, og der findes en række karrierestillinger på universitetet, der svarer til karrierestillinger i ledelsesstrengen på sygehussiden. Nogle af disse karrierestillinger er omfattet af stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter, f.eks. professor og klinisk professor, idet disse kan betragtes som forskningsledere. Andre er opstået gennem særlige aftaler mellem Health og Region Midtjylland på Aarhus Universitetshospital, f.eks. koordinerende klinisk lærestolsprofessor, klinisk lærestolsprofessor, semester koordinerende professor og akademisk koordinator.

6. Stillingstyper og ansættelsesvilkår

6.1 Kriterier vedr. bedømmelser

I forbindelse med ansættelse af videnskabeligt personale vil der ofte være krav om en "positiv bedømmelse" af kandidatens evner i forhold til at bestride den relevante stilling. Krav til bedømmelse fremgår af "ansættelsesbekendtgørelsen" (bekendtgørelse om ansættelse af lærere og videnskabelige medarbejdere ved universiteter)

§ 4. Universitetet fastsætter regler for faglig bedømmelse af ansøgere ved besættelse af videnskabelige stillinger.

Stk. 2. Den faglige bedømmelse skal tage stilling til, om ansøgerne besidder de faglige kvalifikationer inden for forskning, undervisning, formidling m.v., som er forudsat i stillingsstrukturen, og herudover opfylder de øvrige kvalifikationskrav, der er angivet i opslaget. Der afgives en ikkeprioriteret, begrundet og skriftlig bedømmelse af ansøgernes faglige kvalifikationer til rektor. Hvis der er meningsforskelle mellem de faglige bedømmere, skal dette fremgå af bedømmelsen.

Der kan være tale om flere forskellige niveauer af bedømmelse og indenfor samme stillingskategori kan der være forskel på bedømmelsen alt efter ansættelsens varighed (under eller over 1 år – forlængelse osv.).

6.2 Kvalifikationskrav m.v. i stillingsstrukturen

Stillinger under adjunktniveau

Ph.d.-stipendiat

Erhvervs-ph.d.

En erhvervs-ph.d. er et treårigt erhvervsrettet ph.d.-uddannelsesprojekt, hvor den studerende ansættes i en privat virksomhed og samtidig indskrives på universitetet. Der kan tilknyttes tredjeparter fra både det offentlige og det private til projektet. Virksomheden modtager et løntilskud fra Forsknings- og Innovationsstyrelsen. Tilsvarende modtager universitetet et tilskud fra Forsknings- og Innovationsstyrelsen, til dækning af vejledning og andre udgifter forbundet med indskrivning. Den ph.d.-studerendes tid er ligeligt fordelt mellem virksomheden og universitetet og der er vejleder ved både universitetet og ved virksomheden.

Offentlig erhvervs-ph.d.

I forbindelse med en offentlig erhvervs-ph.d. indgår en eller flere offentlige organisationer(er) i et erhvervs-ph.d.-projekt på samme måde som en virksomhed i den private sektor. Hvis der er afsat særlige midler hertil, vil offentlige organisationer kunne søge om tilskud til projekterne fra Forsknings- og Innovationsstyrelsen ved angivne ansøgningsrunder. Tilskudstaksterne er de samme som ved projekter i den private sektor. Hvis der ydes tilskud, må projektet ikke falde indenfor fagområder, hvor forskningsinstitutionen i forvejen har faste forskningsaktiviteter. Det vil sige, at man ikke kan have en offentlig erhvervs-ph.d. på Health inden for den almindelige sundhedsvidenskabelige forskning, men derimod f.eks. indenfor forskning i organisation, arbejds gange o.l.

Samfinansierede ph.d.-forløb

Forskeruddannelsen ved Health opslår løbende et antal 1/3 og 2/3 stipendier, hvor Health finansierer en del af den ph.d.-studerendes løn og hvor den resterende del finansieres af en ekstern part. Hidtil har det

været fast praksis, at den ph.d.-studerende ansættes ved universitetet, og at bevillingen overføres til universitetet. Der opkræves ikke studieafgift i forbindelse med samfinansierede ph.d.-forløb.

Deltidsindskrivning

En ph.d.-studerende kan indskrives (og ansættes) på deltid samtidig med, at han/hun arbejder deltids eller som selvstændig ved siden af. Et eksempel herpå kan være en tandlæge, som ved siden af ph.d.-studiet arbejder to dage på klinik under hele eller en del af indskrivningen.

Kombinerede forløb

Det er muligt at kombinere et ph.d.-forløb med f.eks. et lægeligt hoveduddannelsesforløb, hvor den ph.d.-studerende har orlov eller er på nedsat tid i en periode under studiet, hvor han/hun færdiggør sin hoveduddannelse/speciallægeuddannelse og er ansat ved regionen i orlovsperioden.

Det er også muligt at kombinere et ph.d.-projekt inden for biomedicinsk grundforskning med en klinisk basisuddannelse, hvor man ansættes som ph.d.-stipendiat (med en aflønning svarende til reservelægeløn) i sammenhæng med den kliniske basisuddannelse. Som ansat under ordningen sikres man et klinisk basisuddannelsesforløb i nærheden af ph.d.-projektstedet. Ordningen administreres af Sundhedsstyrelsen og har til formål at sikre, at der også fremover er både biomedicinske forskere med en lægevidenskabelig baggrund og læger, der er fortrolige med biomedicinske og molekylærbiologiske metoder. Det samlede forløb er 4-årigt og skal begynde med ph.d.-uddannelsen. Under ph.d.-uddannelsen er den ph.d.-studerende ansat på universitetet og under basisuddannelses-delen sker aflønningen fra regionen.

Videnskabelig assistent

Ansættelse som videnskabelig assistent er som regel en korttidsansættelse. Ansættelsen er typisk enten optakt/forberedelse til et ph.d.-studie, eller anvendes i perioden efter afsluttet - endnu ikke forsvaret - ph.d.-studie inden evt. efterfølgende ansættelse som adjunkt eller lignende.

Hovedopgaverne i stillingen er forskning og/eller undervisning.

For at blive ansat som videnskabelig assistent skal man have en relevant kandidatgrad.

Man kan maksimalt være ansat som videnskabelig assistent i tre år – og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser.

Undervisningsassistent

Ansættelse som undervisningsassistent er en deltidsansættelse på timeløn, hvor timetallet fastsættes hvert semester og kan variere over ansættelsesperioden.

Opgaverne i stillingen er undervisning.

For at blive ansat som undervisningsassistent ved universiteter skal man have en relevant kandidatgrad.

Man kan maksimalt være ansat som undervisningsassistent i 3 år – og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser.

Ekstern lektor

Ansættelse som ekstern lektor er en deltidsansættelse på timeløn.

Opgaverne i stillingen er selvstændig undervisning, herunder gennemførelse af eksaminer

Ansættelse som ekstern lektor kræver relevant kandidatgrad med yderligere relevante kvalifikationer f.eks. fra et praksisområde.

Ansættelsen kan enten være tidsbegrænset eller varig. Timetallet fastsættes hvert semester og kan variere over ansættelsesperioden.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Stillinger på adjunktniveau (videreuddannelsesstillinger – max otte år i alt – heraf max seks år ved samme institution)

Adjunkt (herunder klinisk adjunkt)

Ansættelse som adjunkt er en tidsbegrænset ansættelse på fuld tid eller deltid.

Opgaverne i stillingen er overvejende forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (herunder eksamensforpligtelser). På det kliniske område kan et adjunktur i forbindelse med en stilling med patientbehandling bære betegnelsen "klinisk adjunktur".

Ansættelse som adjunkt kræver videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, hvilket i praksis vil sige et gennemført ph.d.-studie.

Man kan maksimalt være ansat som adjunkt i fire år (på det kliniske område dog fem år) – og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Post doc.

Ansættelse som post doc. er en tidsbegrænset ansættelse på fuld tid eller deltid.

Opgaverne i stillingen er overvejende forskning og i mindre grad undervisning. Da fokus i ansættelsen ikke er på pædagogisk opkvalificering, giver en ansættelse som post doc. ikke i sig selv adgang til senere lektoransættelse.

Ansættelse som post doc. kræver videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, hvilket i praksis vil sige et gennemført ph.d.-studie.

Man kan maksimalt være ansat som post doc. i fire år (på det kliniske område dog fem år) – og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Forsker

Stillingsbetegnelsen forsker anvendes sjældent ved Aarhus Universitet. Ansættelse som forsker er en tidsbegrænset ansættelse på fuld tid eller deltid.

Opgaverne i stillingen er overvejende forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling), forskningsbaseret myndighedsbetjening og undervisning i mindre omfang. Der gives supervision og mulighed for pædagogisk opkvalificering.

Ansættelse som forsker kræver videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau, hvilket i praksis vil sige et gennemført ph.d.-studie.

Man kan maximalt være ansat som forsker i 4 år (på det kliniske område dog 5 år) – og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Stillinger på lektorniveau

Lektor (herunder klinisk lektor)

Ansættelse som lektor kan ske på enten fuld tid eller deltid. Ansættelsen kan være varig eller tidsbegrænset (og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser).

Opgaverne i stillingen er overvejende forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (herunder eksamensforpligtelser). Herudover kan relevante opgaver være videnudveksling med det omgivende samfund og forskningsledelse, vejledning m.v. På det kliniske område kan et lektorat i forbindelse med patientbehandling bære betegnelsen "klinisk lektorat". Hvis der er tale om en lægelig stilling forudsættes speciallægeuddannelse eller tilsvarende kvalifikationer.

Ansættelse som lektor forudsætter forskningsmæssige kvalifikationer opnået gennem tilfredsstillende gennemført adjunkt/post doc./forsker forløb, men også andre kvalifikationer kan komme i betragtning. Relevante kvalifikationskrav skal fremgå af stillingsopslaget.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Seniorforsker

Ansættelse som seniorforsker kan ske på enten fuld tid eller deltid. Ansættelsen kan være enten varig eller tidsbegrænset (og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser).

Opgaverne i stillingen er overvejende forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret myndighedsbetjening, samt undervisning i mindre omfang. Herudover kan relevante opgaver være videnudveksling med det omgivende samfund og forskningsledelse, vejledning m.v.

Ansættelse som seniorforsker forudsætter forskningsmæssige kvalifikationer opnået gennem tilfredsstillende gennemført adjunkt/post doc./forsker forløb, men også andre kvalifikationer kan komme i betragtning. Relevante kvalifikationskrav skal fremgå af stillingsopslaget.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Stillinger på professorniveau

Professor

Ansættelse som professor kan ske på enten fuld tid eller deltid. Ansættelsen vil typisk være varig, i sjældne tilfælde tidsbegrænset (og forløbet kan i de tilfælde højst bestå af én ansættelse og to forlængelser).

Opgaverne i stillingen er overvejende forskning (herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning (herunder eksamensforpligtelser). Hertil kan komme forskningsbaseret myndighedsbetjening, ligesom andre relevante opgaver kan være videnuveksling med det omgivende samfund og forskningsledelse, vejledning m.v.

Ansættelse som professor kræver høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, samt dokumenteret undervisning, vejledning, udvikling af fagområdet m.m. samt relevante lederevner. Relevante kvalifikationskrav skal fremgå af stillingsopslaget.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Professor mso (professor med særlig opgaver)

Ansættelse som professor med særlige opgaver er en tidsbegrænset ansættelse af tre til fem års varighed med mulighed for forlængelse – i alt max. otte år. Professor mso er normalt en stilling, der oprettes til særlig talentfulde yngre forskere, gerne til gennemførelse af specifikke forskningsprojekter. Efter udløb af ansættelsesperioden overgår den pågældende til en stilling som lektor (typisk den ansættelse den pågældende havde inden ansættelse som professor mso).

Opgaver og ansættelseskrav i stillingen er som ved en almindelig professoransættelse, dog lægges stor vægt på at det nødvendige udviklingspotentiale skal være til stede.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Klinisk professor

På det kliniske område kan et professorat i tilknytning til en overlægestilling bære betegnelsen ”klinisk professorat”. Ansættelse som klinisk professor er en ansættelse ved universitetet, der fordrer en samtidig ansættelse som f.eks. overlæge på en sygehusafdeling, hvorfor stillingen opslås samtidigt ved universitetet og sygehuset. Stillingen kan være tidsbegrænset – i de tilfælde typisk fem år - med mulighed for forlængelse.

Opgaverne i stillingen er med Region Midtjylland aftalt til 50 % universitetsfunktioner og 50% kliniske funktioner.

Universitetsopgaver og ansættelseskrav i stillingen er som ved en almindelig professoransættelse, dog kræves der en speciallægeuddannelse eller tilsvarende kvalifikationer (aht. besættelse af overlægestillingen).

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Se også [Aftalekomplekset for samarbejdet på sundhedsområdet mellem Aarhus Universitet og Region Midtjylland](#). s. 30-35 Bilag til aftalen: Professorer ved Aarhus-hospitalerne i Aarhus Universitetshospital (AUH, Aarhus): Ansættelsesforhold, ansvar og opgaver” (indsat med link)

Særlige stillinger

Seniorrådgiver

Ansættelse som seniorrådgiver kan ske på enten fuld tid eller deltid. Ansættelsen kan være enten varig eller tidsbegrænset (og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser).

Opgaverne i stillingen er overvejende forskningsbaseret myndighedsbetjening og formidling af forskningsresultater til myndigheder, erhvervsliv og samfundet. Herudover kan der bl.a. være tale om undervisning i mindre omfang.

Ansættelse som seniorrådgiver kan ske på baggrund af kvalifikationer opnået gennem tilfredsstillende gennemført adjunkt/post doc./forsker forløb, men også andre kvalifikationer kan komme i betragtning, f.eks. selvstændigt gennemførte formidlings- og rådgivningsopgaver i forhold til myndigheder, erhvervsliv eller samfundet. Relevante kvalifikationskrav skal fremgå af stillingsopslaget.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Studieadjunkt

På idrætsuddannelsen ved Institut for Folkesundhed forekommer ansættelse som studieadjunkt.

Studieadjunkt er typisk en fuldtidsansættelse. Ansættelse er normalt tidsbegrænset, men med det krav, at den pågældende senest seks måneder inden udgangen af sjette ansættelsesår skal kunne bedømmes lektorkvalificeret (sker dette ikke, skal ansættelsen bringes til ophør).

Opgaverne i stillingen er overvejende undervisning og tilsvarende opgaver, samt evt. faglige udviklingsopgaver. Der gives supervision og mulighed for pædagogisk opkvalificering.

Ansættelse som studieadjunkt kræver videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau. Relevante kvalifikationskrav skal fremgå af stillingsopslaget.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Studielektor

På idrætsuddannelsen ved Institut for Folkesundhed forekommer ansættelse som studielektor.

Studielektor er typisk en fuldtidsansættelse. Ansættelse er normalt tidsbegrænset.

Opgaverne i stillingen er overvejende undervisning og tilsvarende opgaver, samt evt. faglige udviklingsopgaver. Der gives supervision og mulighed for pædagogisk opkvalificering.

Ansættelse som studielektor forudsætter kvalifikationer opnået gennem tilfredsstillende gennemført adjunkt forløb, men også andre kvalifikationer kan komme i betragtning. Relevante kvalifikationskrav skal fremgå af stillingsopslaget.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Ekstern klinisk lektor

Ansættelse som ekstern klinisk lektor sker som en honorarlønnet ansættelse, hvor honoraret kan fastsættes i tre niveauer - A, B eller C niveau. Formelt set betragtes det som en deltidsansættelse. Ansættelsen er normalt tidsbegrænset for en periode af tre til fem år med mulighed for forlængelse (forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser), men kan også være varig.

Opgaverne i stillingen er selvstændig varetagelse af kvalificerede undervisningsopgaver, herunder eksamen for medicinstuderende og studerende i klinisk biomekanik. Stillingen kan ligeledes omfatte udvikling af fagområdet m.v. Normalt vil der være en samtidig ansættelse som f.eks. overlæge ved en sygehusafdeling, ligesom en vis forskningsaktivitet forventes.

Kvalifikationskrav til ansættelse som ekstern klinisk lektor i medicin er lægevidenskabelig kandidatexamen med yderligere undervisnings- og forskningsmæssige kvalifikationer (f.eks. ph.d.-grad eller doktorgrad), og for ekstern klinisk lektor i biomekanik kandidatgrad i klinisk biomekanik eller lignende.

Ved ansættelse/forlængelse skal der foretages bedømmelse.

Klinisk assistent

Ansættelse som klinisk assistent er en ansættelse på niveau med den videnskabelige assistent, altså som regel en korttidsansættelse. Ansættelsen er typisk enten optakt/forberedelse til et ph.d.-studie, eller anvendes i perioden efter afsluttet - endnu ikke forsvaret – ph.d.-studie, inden evt. efterfølgende ansættelse som post.doc.

Hovedopgaverne i stillingen er forskning og/eller undervisning.

For at blive ansat som klinisk assistent skal man have en lægevidenskabelig kandidatgrad og have relevant klinisk erfaring.

Man kan maksimalt være ansat som klinisk assistent i fire år – og forløbet kan højst bestå af én ansættelse og to forlængelser.

Klinisk lærer

Ansættelse som klinisk lærer er en deltidsansættelse. Ansættelsen kan ske for en periode på max. tre år og genansættelse er mulig (dog højst én ansættelse og to forlængelser), mens der på det odontologiske område vil være mulighed for varig ansættelse efter første tidsbegrænsede ansættelse.

Opgaverne i stillingen er selvstændig varetagelse af undervisning og vejledning, samt evt. varetagelse af andre kliniske opgaver.

Kvalifikationskrav er en relevant kandidateksamen samt ajourført erfaring med relevant klinisk arbejde.

Afdelingstandlæge

Ansættelse som afdelingstandlæge er en deltidsansættelse. Ansættelsen kan ske tidsbegrænset for en periode på max. tre år, hvorefter der er mulighed for varig ansættelse.

Opgaverne i stillingen er varetagelse af ledende funktioner og undervisnings- og behandlingsopgaver i forbindelse med klinisk undervisning af tandlægestuderende.

Kvalifikationskrav til stillingen er odontologisk kandidateksamen samt klinisk ekspertise på højt fagligt niveau.

Specialtandlægeuddannelse

Uddannelsen som specialtandlæge i odontologi er en tre års fuldtidsansættelse.

Stillingsindehaveren følger et klinisk videreuddannelsesprogram og modtager i den forbindelse supervision.

Kvalifikationskrav til stillingen er odontologisk kandidateksamen samt to års fuld beskæftigelse med praktisk-klinisk odontologi, heraf mindst et års beskæftigelse med børnetandpleje.

Psykologisk kandidatstilling

Stillingen som klinisk psykologisk kandidat er en tidsbegrænset uddannelsesstilling. Ansættelse sker for ét år med mulighed for forlængelse i yderligere ét år.

Stillingsindehaveren følger et klinisk videreuddannelsesprogram og modtager den forbindelse af supervision.

Kvalifikationskrav til stillingen er psykologisk kandidateksamen samt efterfølgende klinisk-psykologisk erfaring.