

## Vedr.: Videoptagelse til brug i undervisning Almen Medicinsk klinisk kursus på 6. semester.

### Hvilke patienter?

Videoptagelsen skal indeholde en optagelse med en patient og vedrøre det problem, patienten søger læge for.

Ved videoptagelsen kan deltage patienter med nyopståede/akutte problemer eller patienter med kroniske problemer, evt. patienter der kommer til kontrolundersøgelse. Desuden kan videoen være baseret på forebyggende undersøgelser, f.eks. børne- eller graviditetsundersøgelser.

I bedes være opmærksomme på, at studenten overholder god lægeskik i forbindelse med videoptagelsen. *Primært må patienternes integritet ikke være krænket i forbindelse med optagelse af den objektive undersøgelse;* således må eventuelle gynækologiske undersøgelser og rektaleksplorationer naturligvis ikke vises. Problemet løses bedst ved at tildække linsen eller dreje kameraet væk så dialogen bevares.

I øvrigt er det vigtigt for vores vurdering af studentens kliniske evner at få den objektive undersøgelse med i det omfang det overhovedet er muligt. For eksempel skal undersøgelse af febrile børn, bevægeapparatet og/eller abdomen, blodtryksmåling etc. være med på videoen. Hvis der er helt specielle lokalemæssige forhold, må man så vidt muligt prøve at løse disse problemer ved at flytte eller dreje kameraet så undersøgelseslejet kommer i fokus.

Patienterne skal i konsultation hos studenten **før** egen læge gennemfører sin konsultation, så patienten ikke har fået løst sit problem helt eller delvist inden mødet med studenten.

### Hvad må den studerende få af oplysninger/have adgang til før videoptagelsen?

Den studerende bør før videoptagelsen orienteres om den valgte patients identitet samt den angivne henvendelsesårsag. Det bør tilstræbes, at den studerende 10 min. før og under konsultationen har adgang til at orientere sig i patientens journal. Lægen forventes at fortælle den studerende om specielle forhold, som kan have betydning for patientens fremtræden (f.eks. oplysninger om etnisk baggrund, personlighed, familieforhold etc.). Væsentlige aktuelle oplysninger om patienten, som tutorlægen har kendskab til, bør ikke skjules for den studerende. Den studerende skal være alene med patienten under konsultationen, som optages på video.

Tutorlægen har ingen forpligtelse til at være den studerende behjælpelig med opstilling og brug af videokamera, litteratursøgning og lignende. Studenten må ikke instrueres i eller få planlagt konsultationens indhold eller forløb. Det er tutorlægens ansvar, at patienten giver informeret samtykke til at medvirke.

### **Hvor længe må videooptagelsen vare?**

Videooptagelsen skal svare til et normalt konsultationsforløb. Det vil sige, at videooptagelsen af konsultationen ikke bør overskride 15 min. Til den daglige undervisning kan dette krav dog fraviges i visse situationer, f.eks. ved gennemførelse af børneundersøgelser, første svangreundersøgelse og særligt komplicerede kliniske problemer. **NB! Videooptagelser, hvor konsultationen varer mere end 20,00 min afvises som eksamensgrundlag.**

### **Supervision**

Det vil være naturligt, at studenten enten er med ved tutorlægens efterfølgende konsultation med patienten eller får konsultationen superviseret på et senere tidspunkt som led i supervisionsundervisningen.

### **Hvor mange patienter må den studerende optage?**

Det forventes, at den studerende får adgang til at optage mindst 1 konsultation per dag – men meget gerne flere. Den studerende er frit stillet med hensyn til hvilken optagelse, der ønskes anvendt i forbindelse med eksamen; dog kan en konsultation, som er gennemgået i undervisningen på afdelingen ikke benytte til eksamen.