

Kursusbeskrivelse for ALMEN MEDICIN

Almen medicin er en akademisk og videnskabelig disciplin, som udøves af praktiserende læger i almen praksis. Arbejdet i almen praksis har følgende karakteristika:

- Er almindeligvis borgerens første, frie og uvisiterede kontakt til sundhedsvæsenet, hvor alle helbredsproblemer uanset personens alder, køn, eller andre karakteristika behandles.
- Sikrer effektiv udnyttelse af sundhedsvæsenets ressourcer ved koordineret behandling, samarbejde med andre sundhedsprofessioner i den primære sundhedstjeneste og ved at sikre hensigtsmæssig kontakt og samarbejde med specialister i det sekundære sundhedsvæsen samt socialvæsenet. Fungerer som patientens advokat, hvor dette måtte være nødvendigt.
- Arbejder med en personcentreret tilgang, der både er rettet mod den enkelte, familien og lokalsamfundet.
- Anvender en særlig konsultationsproces, som skaber et personligt forhold over tid gennem en effektiv kommunikation mellem læge og patient.
- Ansvar for kontinuiteten af behandlingen over tid defineret ud fra patientens behov
- Har en særlig beslutningsproces, der er bestemt af sygdommens forekomst (prævalens og incidens) i lokalsamfundet.
- Tager sig samtidig både af akutte og kroniske sundhedsproblemer hos den enkelte.
- Tager sig af helbredsproblemer, der i sin tidlige fase præsenterer sig ukarakteristisk, men som måske kræver umiddelbar intervention.
- Fremmer sundhed og velbefindende ved både relevant og effektiv indsats.
- Har et særligt ansvar for sundhedstilstanden i lokalsamfundet.
- Forholder sig til sundhedsproblemerne fysiske, psykologiske, sociale, kulturelle og eksistentielle dimensioner.

ECTS: 10, hvoraf 1 på hvert af semestrene 1 til 5 og 5 på 6. Semester.

Formål:

Fagområdet almen medicin skal give den lægestuderende en forståelse for fagets karakteristika, samt færdigheder til at håndtere såvel de uvisiterede helbredsproblemer, som planlagte kroniske sygdomsforløb, som patienter kontakter den praktiserende læge med. Den studerende skal kunne gennemføre en konsultation med teoretisk fundament i patientcentret medicin.

I relation til kandidat uddannelsens kompetencemål bidrager almen medicin specielt til:

Intellektuelle kompetencer:

- Anvende videnskabelig metode til at analysere og vurdere de metoder og principper, der danner grundlag for forebyggelse, udredning, diagnostik og behandling
- Effektiv og hensigtsmæssig tværfagligt og tværsektorielt kommunikation med patienter, pårørende, kolleger og andre samarbejdspartnere.

Faglige kompetencer:

- Beskrive menneskers adfærd, reaktionsmønstre og mestring af symptomer, sygdom og behandling ud fra biomedicinske, psykologiske, sociale og kulturelle forudsætninger
- Analysere væsentlige årsager til symptomer, sygdom og nedsat funktionsniveau
- Beskrive teorien og principperne for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, tidlig sygdomsopsporing og rehabilitering i almen praksis

Kursusbeskrivelse for ALMEN MEDICIN

- Beskrive samarbejdsrelationer til sundhedsvæsnets andre fagområder samt mulige hjælpeindsatser i sundheds-, social-, arbejdsmarkeds- og uddannelsessektoren

Praksiskompetencer:

- Udrede, diagnosticere, behandle og rehabilitere patienter med almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme samt livstruende sygdomme i almen praksis
- Praktisere lægeligt samarbejde med relevante samarbejdspartnere i sundheds- og socialektoren
- Kunne udarbejde behandlingsplaner og håndtere patientforløb for hyppige lidelser i almen praksis.

Mål og kompetencer: Beskrevet i tabel 1 nedenfor.

Faglige forudsætninger: Bachelor graden. For at kunne deltage i kurset på 6. semester skal eksaminer på semestrene 1 – 5 være bestået.

Underviser (ansvarlig): Jette Kolding Kristensen, Anelli Sandbæk

Undervisnings og arbejdsform:

- På 1. – 5. semester vil undervisningen foregå som forelæsninger og som symposier (tværfaglige med relevante specialer) samt som holdundervisning.
- På 6. semester er der klinikophold med i alt 10 dage i almen praksis + 5 dage med holdundervisning.

Undervisningen er problemorienteret med udgangspunkt i selvstudium af teori, cases, egne konsultationer (6. semester) og kliniske problemstillinger, blandt andet ved brug af videooptagne konsultationer.

I klinikopholdet indgår mesterlære og supervision ved den praktiserende læge, samt ved undervisere på universitetet.

Litteratur: Lærebog i Almen Medicin samt relevante materialer (f.eks. kliniske vejledninger, kliniske opslagsværker og [www. lægehåndbogen](http://www.lægehåndbogen))

Rammer for udbud:

Undervisningssprog: Dansk

Niveau: Kandidatgrad

Semester: 1, 2, 3, 4, 5, og 6.

Timer per semester: Semester 1 – 5: svarende til forelæsninger, tværfaglige symposier og holdundervisning. Vedrørende 6 semester svarer klinikopholdet til 80 timers tilstedeværelse + 20 timers undervisning.

Deltagerbegrænsning: Nej

Prøveform:

1-5 semester: MCQ eksamen

6 semester: OSCE eksamen.

Kursusbeskrivelse for ALMEN MEDICIN

Tabel 1

Mål	Kompetence, som skal erhverves	Undervisningen er placeret under 1-5 semester eller professionsspor - Marker	Læringsstrategi(er) - undervisningsform	Marker evt. forslag til samundervisning med andre fag
Kunne udrede diagnosticere, visitere, behandle og rehabiliter patienter med almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme samt alle livstruende sygdomme	1. Udrede, diagnosticere og iværksætte relevant behandling af almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme samt livstruende sygdomme i almen praksis 2. Beskrive hyppige symptomer og sygdommes forekomst i befolkning og i almen praksis 3. Beskrive følger af symptomer og sygdom i relation til patientens funktionsniveau, herunder betydningen af medinddragelse af patienten (egenomsorg) og inddragelsen af kontekstuelle forhold (personrelaterede og omgivelsesmæssige faktorer) 4. Reflektere over hvorledes forskelle i prævalens og incidens af symptomer og sygdomme i befolkningen, almen praksis og på hospitaler har betydning for diagnostik og behandling 5. Vurdere hvilke symptomer og sygdomme, der kan behandles i praksis, hvilke der kræver udredning og behandling i det sekundære sundhedsvæsen, og hvilke der kræver rehabiliterende indsats ved inddragelse af andre sektorer som fx social-, arbejdsmarkeds- og uddannelsessektoren 6. Reflektere over hvorledes omsorg, støtte, rådgivning og lindring indgår i den praktiserende læges dagligdag på lige fod med udredning, diagnostik, behandling og rehabilitering 7. Diskutere hvorledes patienten får det bedste udrednings- og sygdomsforløb ud fra kendskab til samarbejdspartnere i den øvrige del af sundhedssektoren samt sociale sektoren 8. Reflektere over hvorledes personligt kendskab til patient, familie, netværk og dennes omgivelser a) kan anvendes i forbindelse med udredning, diagnostik, behandling, kontrol og rehabilitering samt b) kan hjælpe lægen til at motivere patienten og øge dennes evne til at mestre symptomer og sygdom 9. Reflektere over patienter med medicinsk uforklarede symptomer	1. 1.-6. 2. 1 -6. 3. 5.-6. 4. 1.-6. 5. 1.-6. 6. 6. 7. 5.-6. 8. 5 -6. 9. Professionsspor og 6.	Undervisningen foregår som forelæsninger, symposier (1.-5. semester) samt som holdundervisning (1-2 semester). Problemorienteret undervisning med udgangspunkt i selvstudium af teori, cases, egne optagede konsultationer (6. semester) og kliniske problemstillinger. I klinikopholdet indgår mesterlære og supervision ved den praktiserende læge, samt ved undervisere på universitetet, idet egne videooptagelser af konsultationer analyseres og diskuteres i små grupper.	Samundervisning med samtlige andre fag på 1.-6. semester samt med fag på professionssporet.

Kursusbeskrivelse for ALMEN MEDICIN

Kunne benytte den patientcentrerede metode i mødet med patienter	1. Anvende teorier for den patientcentrerede konsultationsproces, herunder at anvende forskellige kommunikationsformer til at vurdere patientens forestillinger, frygt, forventninger og funktionsniveau 2. Reflektere over at patient og praktiserende læge ofte har forskellige forestillinger og dagsordner. Integrere patientens forestilling med egne sundhedsvidenskabelige forestillinger i relation til patientens problem 3. Medinddrage patienten i valg af udredning, diagnostisk og behandling, bl.a. med hensyn til at øge compliance 4. Reflektere over forskellene i den biomedicinske, socialmedicinske, psykologiske og kulturelle referenceramme og aktivt kunne anvende disse referencerammer i mødet med patienten 5. Vurdere hvorledes symptomer og sygdom bestemmes af og virker ind på samspillet mellem patienten og dennes sociale relationer 6. Reflektere over den kulturelle baggrunds indflydelse på symptomoplevelse, symptompræsentation og forventning til behandling 7. Analysere egne konsultationer ved brug af analyseskema som hjælpemiddel	1. Professions- spor og 6. 2. Professions- spor og 6. 3. Professions- spor og 6. 4. Professions- spor og 6. 5. Professions- spor og 6. 6. Professions- spor og 6. 7. 6.	Undervisningen foregår som forelæsninger og symposier (1.-5. semester) samt som holdundervisning (1-2 semester). Problemorienteret undervisning med udgangspunkt i selvstudium af teori, cases, egne optagede konsultationer (6. semester) og kliniske problemstillinger. I klinikopholdet indgår mesterlære og supervision ved den praktiserende læge, samt ved undervisere på universitetet, idet egne videooptagelser af konsultationer analyseres og diskuteres i små grupper.	Samundervisning med samtlige andre fag på 1.-6. semester samt med fag på professionssporet.
--	--	---	---	--

Kursusbeskrivelse for ALMEN MEDICIN

Kunne inddrage forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende arbejde i mødet med patienten	1. Reflektere over den praktiserende læges muligheder for både individuel forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering og den forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering, der retter sig mod grupper i lokalsamfundet 2. Vurdere mulighederne for både opportunistisk og systematisk forebyggelse herunder screening 3. Vurdere mulighederne for iværksættelse af rehabiliterende indsatser 4. Anvende principperne for den motiverende samtale i mødet med patienten 5. Formidle en risiko til patienten herunder at sammenligne absolut og relativ risiko ,og "number needed to treat".	1. 6. 2. Professions- spor 3. 5. og 6. 4. Professions- spor 5. Professions- spor	Problemorienteret undervisning med udgangspunkt i selvstudium af teori, cases, egne optagede konsultationer (6. semester) og kliniske problemstillinger. I klinikopholdet indgår mesterlære og supervision ved den praktiserende læge, samt ved undervisere på universitetet, idet egne videooptagelser af konsultationer analyseres og diskuteres i små grupper.	Samundervisning med samtlige andre fag på 6. semester samt med fag på professionssporet.
--	---	--	---	---